

SULOK YAHYA



Nemzeti Tudósképző Akadémia, I. évf.

Semmelweis Egyetem
Általános Orvostudományi Kar, II. évf.

SZÜLETÉSI ÉV

2003

SZENT-GYÖRGYI DIÁK

nem volt

SZENT-GYÖRGYI MENTORA

Hangya Balázs

JUNIOR MENTORA

Szabó Írisz Piroska

SZAKTERÜLETE

idegélettan

GIMNÁZIUM

Elte Apáczai Csere János
Gyakorló Gimnázium és
Kollégium

GIMNÁZIUMI TANÁR

Bakonyi Judit

NYELVTUDÁS

angol/B2
német/B2

KUTATÁSÁNAK FONTOSSÁGA, CÉLJA ÉS VÁRHATÓ KIMENETELE

Az agy számos különböző tanulási stratégiát képes használni a folyamatosan változó környezethez való alkalmazkodás érdekében, ezzel növelve az egyed fitnessét. Az általunk vizsgált implicit szekvenciális tanulás egy olyan tanulási forma, amely folyamán tudat alatt tanulunk meg egy bizonyos sorrendet, ilyen tanulás eredménye részben például a biciklizés, kosarazás vagy a beszéd. Az ilyen feladatok elsajátítása során a reakcióidő egyértelmű javulást mutat, ez által bizonyosodik be a tanulás. Kutatásunk során a szekvenciális tanulás neuronális mechanizmusait vizsgáljuk, ezen belül olyan fontos, a tanulásban kiemelkedő jelentőségű neurotranszmitterek szerepét, mint a dopamin, az acetilkolin, a szerotonin, és a noradrenalin. A neurotranszmitterek felszabadulását az állatokban tanulás során száloptikás fotometriával mérjük, ezáltal össze tudjuk hasonlítani a felszabadulásuk jellemzőit. A kutatásunk egyik fő célja egy, az emberi kutatásokkal analóg modell kidolgozása, az emberben és állatban mért jellegzetességek összehasonlíthatóságának érdekében.

CÉLKITŰZÉSE A PÁLYÁJA SORÁN

Az orvosi tanulmányaim mellett fontosnak tartom, hogy részt vegyek az orvostudomány kutatásaiban, ugyanis véleményem szerint az orvoslás és a gyógyítás két fő pilléren áll, amelyből egyik a gyógyítás, a másik pedig a kutatás, hiszen ez segít minket a betegségek megértésében, hogy azt később megfelelően kezelni tudjuk. Később orvosi pályám során is szeretnék kutatással foglalkozni, ugyanis véleményem szerint így tehetem meg a legtöbbet a gyógyításért orvosként.

DÍJAK

-

PUBLIKÁCIÓK

-